

## СИСТЕМА ОЦЕНКИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Для оценки уровня знаний в центре используются различные формы: творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

*Текущий контроль* учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы. Текущий контроль успеваемости учащихся в учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме. Достигнутые учащимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

*Промежуточная аттестация* учащихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ каждого года обучения; за степень усвоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы в рамках учебного года.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – учебный год. Для проведения промежуточной аттестации издается приказ директора Учреждения об установлении сроков проведения промежуточной аттестации учащихся. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется администрацией Учреждения и включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков как в очном, так и в дистанционном формате.

Разработаны единые критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки.

*Критерии оценки уровня теоретической подготовки:*

- **высокий уровень** – учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- **средний уровень** – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- **низкий уровень** – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 40-20% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины;
- **программа не освоена** - учащийся овладел менее чем 20% объёма знаний, предусмотренных программой; не употребляет специальные термины.

*Критерии оценки уровня практической подготовки:*

- **высокий уровень** – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- **средний уровень** – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- **низкий уровень** - у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 40-20%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога;
- **программа не освоена** - учащийся овладел менее чем 20% предусмотренных умений и навыков; ребёнок не умеет работать с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять простейшие практические задания с помощью педагога.